

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акимовская средняя общеобразовательная школа»  
Нижнегорского района Республики Крым**

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета Протокол от 31.08.2023 № 1	СОГЛАСОВАНА « 31 » августа 2023 г. заместитель директора _____ С.З. Номеровская	УТВЕРЖДЕНА приказом МБОУ «Акимовская СОШ» № 260 от 31.08. 2023 г. Директор школы _____ Е.А. Черватюк
---	--	---

**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Крымоведение»  
для 4 класса  
начального общего образования  
на 2023/2024 учебный год

Количество часов: 34 часа в год, 1 час в неделю

Уровень: базовый

Программу составила: Никитина О.А., учитель начальных классов высшей категории

Программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
2. примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа начального общего образования курса внеурочной деятельности «Крымоведение» для 4 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения начальной общеобразовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для начального общего образования.

На изучение курса отводится 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа разработана на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями);
2. примерной образовательной программы учебного курса «Крымоведение» для начальной школы, утвержденной коллегией Минобразования Крыма от 25.08.2017 №5/5. Авторы: Рудяков А.Н. – доктор филологических наук, профессор, ректор КРИППО; Наумова Л.В. – и.о. заведующего кафедрой дошкольного и начального образования КРИППО; Супрычев А.В. – кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой естественно-математического образования КРИППО. Симферополь, 2017

**Цель:** заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

### **Задачи:**

- сформировать представления о многообразии и уникальности природных и историко-культурных богатствах Крымского полуострова;
- раскрыть значение природных ресурсов региона с целью развития ценностного отношения к природе родного края;
- развивать умения наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать, рассуждать, решать творческие задачи;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

#### **Личностные:**

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

#### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения

#### **Познавательные :**

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- формирование и развитие посредством географических и краеведческих знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. • выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логически грамотные утверждения, включая установление причинно-следственных связей;
- уметь определять возможные источники информации, производить поиск, представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- информацию анализировать и оценивать её достоверность;
- переводить информацию из одного вида в другой.

#### **Коммуникативные :**

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их факты;
- понимание позиции другого в дискуссии.
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### **Предметные:**

- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- основам экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- ценить крымскую природу, ее уникальность;
- самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- чувствовать гордость за Республику Крым.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности**

##### **Введение.(1 ч.)**

Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!.

##### **Крым – орден на груди планеты Земля (4 ч.)**

Крым на карте России и мира. Равноудалённость Крыма от экватора и Северного полюса (1). Главные особенности расположения Крымского полуострова в европейской

части России (1). Береговая линия, крайние точки Крымского полуострова (1). Административно – территориальное деление Крыма. Города и районы на карте Крыма (1).

### **Природные особенности и богатства Крыма (16 ч.)**

Особенности строения Крымских гор (1). Памятники природы Крыма. Охраняемые территории моего региона (1). Характерные особенности погодных условий по сезонам года в Крыму (1). Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила поведения и безопасность во время их возникновения (1). Пресные и соленые озера Крыма (1).

Природные особенности Чёрного моря (1). Природные особенности Азовского моря. Экологические проблемы морей (1). Виды почв на территории Крымского полуострова. Охрана почвы (1). Понятие об экзотических растениях и крымских первоцветах (1). Самые ядовитые растения Крымского полуострова . правила безопасности при встрече с ними (1). Охрана растительного мира (1). Самые крупные и самые маленькие птицы , обитающие на территории Крыма (1). Птицы, занесённые в Красную книгу Крыма (1). Никитский ботанический сад – крупнейшее научно – исследовательское учреждение на территории России (1). Крупнейшие парки и музеи природы Крыма (1). Охрана растений и животных. Красная книга Крыма. Проект «Буду беречь и охранять» (1).

### **Учимся путешествовать и дружить с природой (4 ч.)**

Основы ориентирования на местности (1). Поход, экскурсия. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов (1). Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций, возникающих в разное время года (1). Проект «Моя посильная помощь природе» (1).

### **Историко-культурное наследие Крыма (4 ч.)**

Древние города Крыма: Пантикапей, Керкинитида, Херсонес, Тиритака (1). Основные памятники истории и культуры моего региона (1). Известные музеи Симферополя. Правила поведения в музее (1). Литературные и художественные произведения о Крыме. Периодические издания для детей в Крыму (1).

### **Профессиональная деятельность Крыма и моего региона (5 ч.)**

Особенности сельского хозяйства Крыма. Овощи, фрукты, ягоды моего региона (1). Животноводство в Крыму. Профессии, связанные с сельским хозяйством (1). Почему Крым называют «Кузницей здоровья» (1). Экологические тропы крымских заповедников (1). Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова (1).

## **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов (глав и тем)</b>	<b>Учебные часы</b>
1	Введение.	1
2	Крым – орден на груди планеты Земля	4
3	Природные особенности и богатства Крыма	16
4	Учимся путешествовать и дружить с природой	4
5	Историко-культурное наследие Крыма	4
6	Профессиональная деятельность Крыма и моего региона	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>